


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программа дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 2)»  
по направлению/специальности 31.05.01 «Лечебное дело»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 2)»:

- приобретение общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления деятельности медицинской сестры.

Процесс освоения дисциплины «Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 2)» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-14, ПК-15).

Задачи освоения дисциплины:

- ведения медицинской документации медицинской сестры;
- инвазивного парентерального применения лекарственных препаратов;
- оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика. «Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 2)» относится к блоку 2 «Практики, в том числе НИР» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Для успешного освоения практики необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими практиками:

- 1) Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))» - 2 семестр (1 курс);
- 2) Учебная практика «Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))» - 2 семестр (1 курс);
- 3) Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» - 2 семестр (1 курс);
- 4) Учебная практика «Практика: Проектная деятельность» - 4 семестр (2 курс);
- 5) Производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» - 4 семестр (курс 2).
- 6) Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 1)» - 6 семестр (3 курс).

Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 2)» является базисом для производственной практики «Помощник врача стационара» - 8 семестр (курс 4).

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Помощник процедурной медицинской сестры. (Часть 2)» направлено на формирование компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-6</b> Готовность к ведению медицинской документации	<p><u>Знать:</u> - Медицинскую документацию процедурной медицинской сестры (тетрадь врачебных назначений, журнал учёта сильнодействующих и наркотических препаратов).</p> <p><u>Уметь:</u> - Осуществлять выборку назначений из листа назначений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять журнал проведения инъекций и внутривенных капельных введений препаратов;</li> <li>- Заполнять журнал учёта сильнодействующих и наркотических препаратов.</li> </ul>



	<p><b>Владеть:</b> - Ведением медицинской документации процедурной медицинской сестры</p>
<p><b>ОПК-8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> -Методы парентерального инвазивного введения лекарственных средств. - Методику набирания лекарственных средств из ампул. - Технику проведения внутривенной инъекции - Технику проведения подкожной инъекции - Технику наложения жгута - Технику проведения внутривенной инъекции -Технику внутривенного капельного введения препаратов - Технику проведения внутримышечных инъекций - Методику забора крови из вены для проведения биохимических, иммунологических, бактериологических исследований. <b>Уметь:</b> -Проводить внутривенные инъекции. -Проводить подкожные инъекции. ** - Накладывать жгут. -Проводить внутривенные инъекцию. ** -Внутривенное капельное введение препаратов. -Проводить внутримышечные инъекции. -Провести забор крови из вены для проведения биохимических, иммунологических, бактериологических исследований. <b>Владеть:</b> - Методами инвазивного и неинвазивного парентерального введения лекарственных препаратов</p>
<p><b>ОПК-10</b> Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Знать:</b> - Возможные инъекционные осложнения при различных способах введения лекарственных средств. - Клинические проявления постинъекционных абсцессов. -Принципы неотложной помощи при: приступе бронхиальной астмы, - легочном кровотечении, болях в животе, кровотечениях из ЖКТ, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, сердечной астме. -Технику проведения искусственной вентиляции легких: рот в рот, рот в нос -Технику непрямого массажа сердца и его осложнения. - Показания к катетеризации мочевого пузыря и методику проведения, виды катетеров. - Клинические проявления аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок) при инвазивном парентеральном введении. - Правила дезинфекции и утилизации игл и шприцов.</p>



	<p>-Методику дезинфекции и утилизации мягких мочевых катетеров. -Методику дезинфекции и хранения металлических мочевых катетеров. <u>Уметь:</u> - Оказать первую медицинскую помощь при попадании под кожу раздражающих лекарственных препаратов (хлорида кальция). - Оказать первую медицинскую помощь при постинъекционном абсцессе. -Оказать неотложную помощь при: приступе бронхиальной астмы, легочном кровотечении, болях в животе, кровотечениях из ЖКТ, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, сердечной астме. ** -Провести искусственную вентиляцию легких: рот в рот, рот в нос. * -Провести непрямой массаж сердца. * - Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером -Оказать первую медицинскую помощь при крапивнице, отеке Квинке; анафилактическом шоке. ** -Провести дезинфекцию и утилизацию игл и шприцов. - Провести дезинфекцию и утилизацию мягких мочевых катетеров. - Провести дезинфекцию металлических мочевых катетеров. <u>Владеть:</u> - Методиками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u> - Методику сбора шприцов, сбора систем для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов. <u>Уметь:</u> -Провести сбор шприцов, сбор систем для внутривенного капельного введения лекарственных препаратов. <u>Владеть:</u> - Методиками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-14</b> Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Знать:</u> - Способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении. <u>Уметь:</u> - Применять различные способы введения лекарственных препаратов у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ** <u>Владеть:</u> - Навыками применения разных способов введения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программа дисциплины		

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>ПК-15</b> Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<u>Знать:</u> -Методику исследования и оценку пульса. - Методику измерения и оценки АД. - Методику подсчета ЧДД. -Методику проведения пикфлоуметрии. <u>Уметь:</u> -Обучать пациентов и их родственников проводить исследование и оценку пульса, проводить измерение и оценивать АД, проводить подсчет ЧДД, проводить пикфлоуметрию. <u>Владеть:</u> - Навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. -Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами и контролировать соблюдение профилактических мероприятий.

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий в качестве образовательных технологий используются:

- Традиционные образовательные технологии (практическое занятие);
- Интерактивные формы проведения занятий (наглядная лекция, учебные фильмы для овладения практическими навыками, практическое занятие в форме презентации)

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, овладение практическими навыками по чек-листам.

#### 6.Контроль успеваемости

Программа дисциплины включает следующие виды текущего контроля: контроль дневника, проверка практических навыков по чек- листам, промежуточная аттестация.

Виды промежуточной аттестации: зачет с отметкой после VI семестра.